

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район

Методическая разработка

по постановке и развитию навыков правильного дыхания

**Авторское пособие – вторая жизнь упаковке:
«Цветочек и пузыречек»**

**Разработала:
Семенченко М.М..**

воспитатель высшей категории

2021г

Содержание

1. Содержание	- 2
2. Аннотация	- 3
3. Цели и задачи	- 4
4. Введение	-4
5.Основная часть	-5
6. Фото приложение	-6

Аннотация



Актуальность и новизна пособия «Цветочек и пузыречек»

в том, что оно построено на основе правил дыхательных упражнений. Это развивает смешанно - диафрагмальное дыхание. Формирует правильные навыки речевого дыхания детей и имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения.

Пособие «продолжает жизнь упаковки», что очень актуально в мире экологии.

Я долго думала, куда можно применить столь изящную коробочку. Детей очень привлекает издаваемый звук похожий на свист. Это и сподвигло меня на изготовления пособия для речевого дыхания.

Его можно использовать для разных возрастных категорий детей.

Пособие «**Цветочек и пузыречек**» позволяет формировать правила дыхательных упражнений в интересной, необычной игровой форме.

Это пособие формирует умения у детей - энергичного вдоха; держать голову, шею, позвоночник ровно. Дает возможность каждому ребёнку проявить выдержку, силу характера, способствует повышению речевой активности и выработке эмоционального фона.

Данная методическая разработка адресована педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций, а также родителям.

Цель пособия:

Учить правильному смешанно – диафрагмальному дыханию

Задачи:

- Развитие качеств: выносливости, выдержки, координации
- Укрепление физического и психологического здоровья детей
- Совершенствование цветового восприятия

Введение

**Народная мудрость гласит:
"Дети – это цветы жизни"**

Каждый ребенок в семье, самый ценный человек. Он как цветок, всех удивляет и манит. Каждый родитель желает, чтобы ребенок добился в жизни значительных успехов, состоялся как личность, чувствовал себя свободно и уверенно.

Моя задача, как воспитателя, учить детей приобретать все необходимые навыки и умения!

Проблема речевого развития детей стоит сейчас наиболее остро, у детей дошкольного возраста имеются отклонения в речевом развитии. Развитие связной речи у детей, одна из главных задач дошкольного образования.

Мною было разработано пособие «**Цветочек и пузыречек**»

Основная часть

Пособие «**Цветочек и пузыречек**» - это фабричная коробка – упаковка с фабричными пластиковыми пузыречками, совершенно безопасными для использования детьми. Все пузырьки лежат в специальной форме и не подлежат деформации. После термической обработки, я украсила каждую емкость цветной самоклеякой в виде «цветного горошка».

Цветы изготовила из бумаги, и заламинировала их. Серединку цветка украсила тычинками из пластика бутылок и фольги. Получившийся цветок прикрепила к деревянной ножке цветка. Каждый цветок воткнула в пенопласт, предварительно окрашенный в цвет травы.

В состав пособия входят:

1. Правила выполнения дыхательных упражнений
2. Набор пузырьков
3. Цветы на деревянной ножке

Форма организации игры – подгрупповая до 20 чел, или индивидуальная. Положительным моментом пособия является то, что подбор дидактического материала можно варьировать исходя из тематической направленности.

Методические рекомендации по использованию пособия «Цветочек и пузыречек»

Перед применением пособия «Цветочек и пузыречек», необходимо обработать дезраствором или провести термо обработку.

Четко контролировать выполнение правил дыхания!

Использование пособия в работе приносит хороший и осязаемый результат. Наличие цветовой гаммы, количества пузырьков и цветов, позволяет его использовать и в качестве пособия математических способностей.

Пособие обладает дидактическими свойствами, так как несет в себе способы обучения ребенка правильному произношению и сенсорному развитию, ознакомлению с цветом и формой в зависимости от заданий работы с ним.







РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

ЦЕЛЬ:
УЧЕБЬ ПРАВИЛЬНОМУ СМЕШАННО-
ДИАФРАГМАЛЬНОМУ ДЫХАНИЮ:
1. ВДОХ НОСОМ
2. ЗАДЕРЖКА ДЫХАНИЯ (ПАУЗА)
3. ВЫДОХ РТОМ
4. ПАУЗА

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

1. Упражнение выполняется в проветренном помещении или на свежем воздухе (в теплые время года).
2. Перед выполнением упражнений воспитатель проверяет состояние носоглотки детей (ребенок должен высморкаться, если у него насморк). А также контролирует, чтобы перед началом упражнений у детей был освобожден кишечник и мочевой пузырь.
3. Любое дыхательное упражнение начинается с энергичного выдоха. Воспитатель следит, чтобы выдох был хотя бы в два раза длиннее вдоха.
4. Перед упражнениями необходимо раскочеваться несколькими простыми движениями или выполнить правильное потягивание:
«Поза горы» — сидя на коленях, соединить руки в замок над головой. Выгнуть ягодицы подними ноги и как следует потянуться. Спина прямая. Постараться почувствовать, как растет, вытягивается позвоночник.
Расслабить грудную клетку, шею не напрягать.
Дыхание спокойное, проследить.
5. Выполняя дыхательные упражнения вместе с детьми, воспитатель следит, чтобы они не напрягали выдохом лицо, шею и верхнюю часть тела.
6. Позвоночник должен быть ровным. Плечи, шея и позвоночник на одной прямой линии.
7. Воспитатель контролирует, чтобы дети дышали только через нос, кроме тех упражнений, которые требуют выдоха или вдоха через рот.
8. Дыхание животом, грудной клеткой («грудничок») можно выполнять лежа, сидя или стоя. Остальные дыхательные упражнения выполнять сидя за столом или сидя на полу в удобной позе (по туркам).



